

放課後等デイサービス事業所における自己評価結果(公表)

公表: 5年 3月 31日

事業所名 放課後等デイサービス ブーゲンビリア

		チェック項目	はい	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた 改善内容又は改善目標
環境・ 体制整備	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切である	4		活動に応じて、部屋を設定している	快適な空間や安全面を考慮して、環境設定を行う。
	2	職員の配置数は適切である	4			
	3	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされている		4		危険個所がないか、確認、点検、職員との共有を行う。
業務改善	4	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画している	4		業務前や終礼時に、報連相を行っている。	
	5	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげている	4			アンケート結果をもとに、業務改善を図る。
	6	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開している	4			
	7	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげている	4		法人内で、人材育成プログラムを実施している。	
	8	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保している	4			研修を受けた職員からの報告、勉強会を行っている。
適切な支援の提供	9	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成している	4		保護者の思いと支援に必要な事を明確にして、計画を立てている。	職員との情報共有、担当者会議を行い計画を作成する。
	10	子どもの適応行動の状況を把握するために、標準化されたアセスメントツールを使用している	4		アセスメント内容を分かりやすく記録している。	
	11	活動プログラムの立案をチームで行っている	4		会議の中で協議している。	
	12	活動プログラムが固定化しないよう工夫している	4		会議の中で協議している。	
	13	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援している	4		学期に応じた活動や、様々な体験が出来るように計画している。	余暇の中で、社会的な学びや経験が積めるように様々な計画を行う。
	14	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成している	4		学校や家庭での様子、成長過程に合わせて計画を作成している。	情報はその日のうちに、職員へ伝達、共有し、記録する。
	15	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認している	4		毎日の引継ぎ、確認を徹底。	
	16	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有している	4		終礼にて活動の振り返り、支援の改善点などを確認している。	
	17	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげている	4		記録の漏れがないように、毎日確認している。	
	18	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断している	4		保護者、職員等で情報を共有しながら行っている。	
	19	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせ支援を行っている	4		読み合わせを行っている。	

関係機関や保護者との連携	20	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画している	4		参加出来ている。	
	21	学校との情報共有(年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等)、連絡調整(送迎時の対応、トラブル発生時の連絡)を適切に行っている	4		定期的な情報共有を行っている。	より学校との連携ができるように、相談員も交えて働きかける。
	22	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えている			該当児なし。	
	23	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めている	4		利用事業所や相談員等交えて、情報を共有している。	関係機関との連携、関係づくりを行うようにする。
	24	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等している			該当児なし。	
	25	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けている	4		母体施設との連携体制を取り、運営している。	
	26	放課後児童クラブや児童館との交流や、障がいのない子どもと活動する機会がある		4		コロナ禍の動向を見ながら、交流の機会が持てれば計画する。
	27	(地域自立支援)協議会等へ積極的に参加している	4			
	28	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っている	4		施設へのお迎え時や電話、連絡帳を活用。情報は伝達、記録している。	
	29	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っている	4			
保護者への説明責任等	30	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っている	4			
	31	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っている	4		面談等で保護者の思いや願いを傾聴しながら、助言等行っている。	
	32	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援している		4		父母の会、未設立。
	33	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応している	4		そのような事があった際には、速やかに、また誠意を持って対応している。	
	34	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信している	4		毎月のお便りを保護者宛に発行している。	
	35	個人情報に十分注意している	4		管理を徹底している。	
	36	障がいのある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしている	4		日々の状態に留意し、言葉掛けをしている。	
	37	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っている		4		コロナ禍の動向を見ながら、交流の機会が持てれば計画する。

非常時等の対応	38	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知している	4		
	39	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っている	4	定期的に実施している。	
	40	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしている	4	周知、徹底し全員が厳守して支援を行っている。	
	41	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載している	4		該当児、事例はなし。契約時に保護者への説明、了解は得ている。
	42	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされている	4	保険調査票の作成、共通認識している。	
	43	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有している	4	毎日の振り返りで、確認を行っている。	